

Pm23 milieu académique – Rapport général

Contexte de l'enquête

Le volet académique de l'enquête Perspectives mobilité a l'objectif de dresser le portrait des habitudes de déplacements domicile-campus des étudiant(e)s et employé(e)s des institutions académiques de la région métropolitaine de Montréal. L'enquête vise aussi à recueillir des données permettant d'outiller les institutions de la région voulant agir pour promouvoir des alternatives de mobilité qui pourraient améliorer la satisfaction de leur population, en plus de contribuer à la réduction de la congestion et des émissions de gaz à effet de serre (GES) en lien avec les déplacements domicile-campus.

Pour remercier les institutions académiques pour leur contribution à l'effort de collecte de données et les outiller, l'ARTM a produit des rapports personnalisés sur le portrait de mobilité des répondant(e)s de chaque organisation, en plus de ce rapport général.

Participation

L'enquête a recueilli au total **4134 réponses complètes!**

Répartition des statuts

- 1819 étudiant(e)s à temps plein (44 %);
- 423 étudiant(e)s à temps partiel (10 %);
- 1715 employé(e)s à temps plein (41 %);
- 392 employé(e)s à temps partiel (9 %);
- 51 stagiaires au sein de l'établissement (1 %);
- 80 stagiaires à l'extérieur de l'établissement (2 %);
- 48 « autre » (1 %).

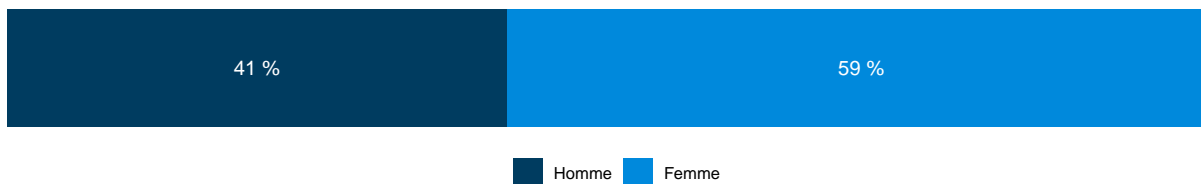
Précision : il était possible de cocher multiples statuts (d'où un total potentiellement supérieur à 100 %).

Pour la suite de ce rapport, seuls deux statuts seront considérés : **étudiant(e)** (à temps plein ou à temps partiel, $n = 2227$), et **employé(e)** (à temps plein ou à temps partiel, $n = 2104$). Les répondant(e)s ayant coché les deux statuts sont pris(e)s en compte dans les statistiques de chaque catégorie. Les stagiaires et statut « autre » sont ignoré(e)s.

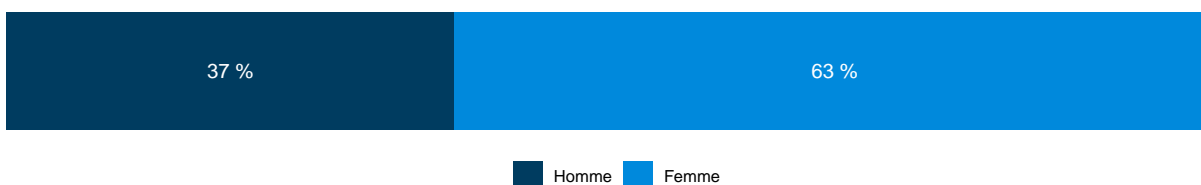
Profil des répondant(e)s

Répartition par genres

ÉTUDIANT(E)S ($n = 2167$)

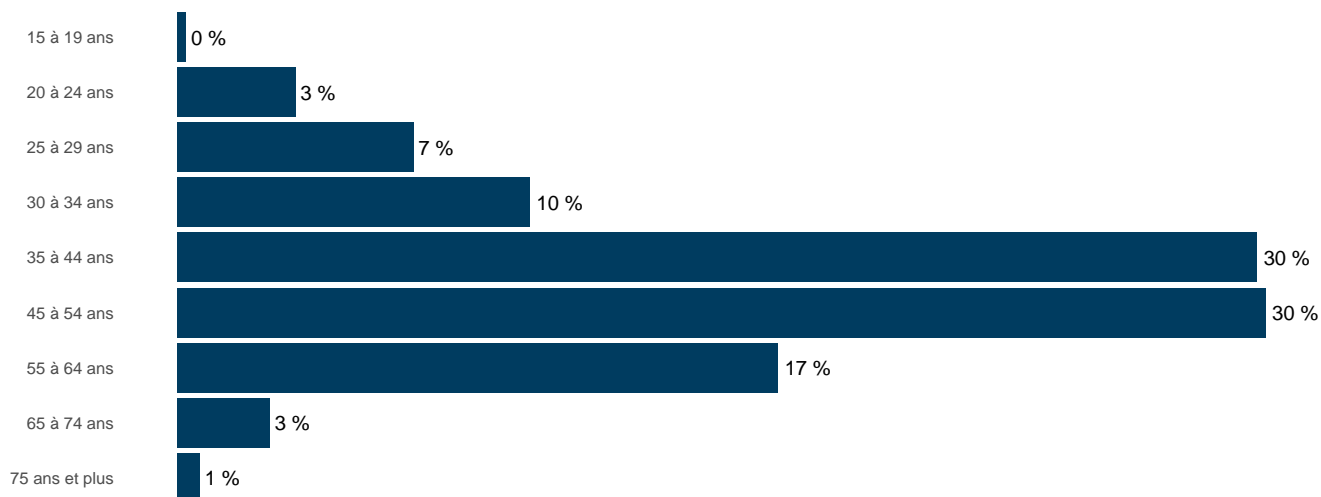


EMPLOYÉ(E)S ($n = 2035$)



Répartition par tranches d'âge

EMPLOYÉ(E)S ($n = 2104$)



Données générales

Sous-échantillons

Les analyses présentées dans cette section et dans les suivantes portent uniquement sur les répondant(e)s ayant déclaré s'être rendu(e)s **au moins une fois dans leur établissement au cours du semestre d'hiver**, **OU** ayant effectué **l'intégralité de leurs activités à distance / en ligne**.

- Nombre d'étudiant(e)s concerné(e)s : 2144 (96 %).
- Nombre d'employé(e)s concerné(e)s : 2050 (97 %).

Pour les bilans de gaz à effet de serre, une condition supplémentaire s'applique. En effet, ceux-ci sont basés sur les distances domicile-campus, les répondant(e)s qui n'ont pas effectué l'intégralité de leurs activités à distance doivent donc avoir renseigné un **code postal de résidence valide et un campus principal** pour que leur bilan carbone soit calculé.

- Nombre d'étudiant(e)s concerné(e)s : 1624 (73 %).
- Nombre d'employé(e)s concerné(e)s : 1680 (80 %).

Navettage et télétravail

Les étudiant(e)s indiquent se déplacer vers leur campus en moyenne 3,4 jours par semaine.

Les employé(e)s indiquent se déplacer vers leur campus en moyenne 3 jours par semaine, et être en télétravail en moyenne 1,8 jours par semaine. Parmi les 1441 employé(e)s dont les fonctions sont compatibles avec le télétravail, 746 (52 %) aimeraient en faire davantage.

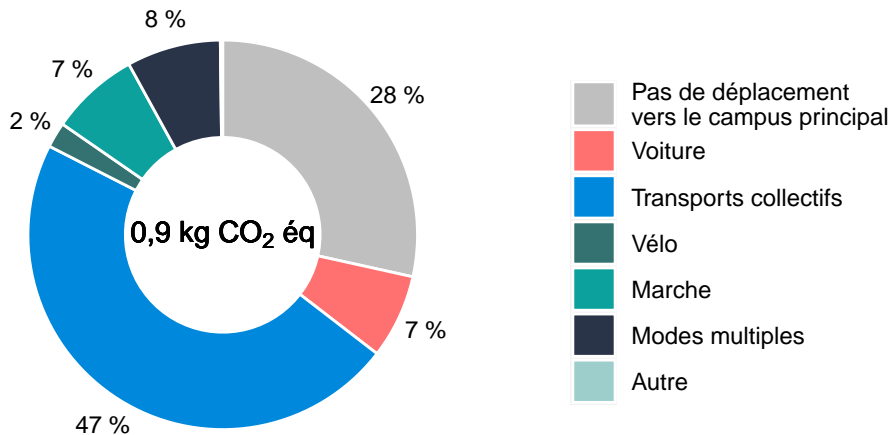
Mobilité et transport

***Précision :** les parts modales et bilan de gaz à effet de serre présentés ci-après sont pour une journée de travail ou d'études typique. Les résultats sont pondérés par le nombre de jours de travail ou d'études hebdomadaires de chaque répondant(e). Le nombre de jours de référence choisi pour un(e) répondant(e) à temps plein est 5 jours par semaine, et 3 jours pour un(e) répondant(e) à temps partiel. Pour les cas où le nombre de jours travaillés dépassait 5, le nombre de jours avec déplacement a été conservé, et c'est le nombre de jours à distance qui a été réduit (la question correspondante portait sur le nombre de jours **exclusivement à distance**).*



ÉTUDIANT(E)S

Parts modales ($n = 2144$) et bilan carbone ($n = 1624$) pour une journée d'études typique

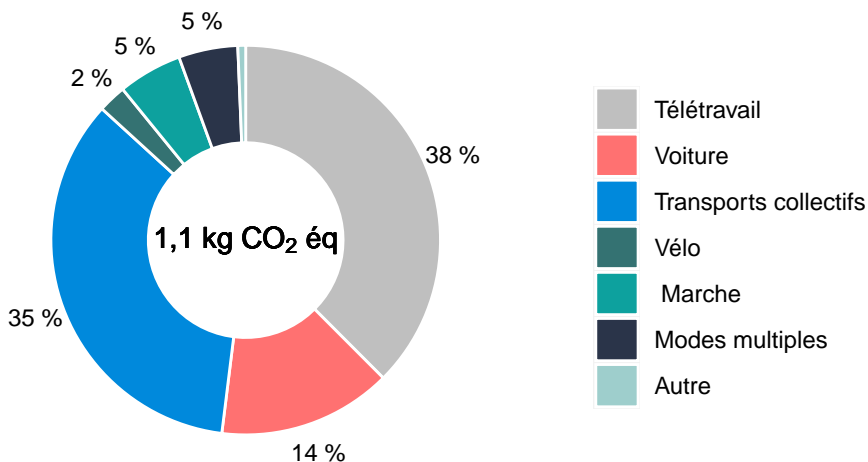


Distance domicile-campus moyenne : 10,3 km.

Parmi les 301 étudiant(e)s qui se rendent vers leur campus en voiture, 143 sont des conducteur(-rice)s seul(e)s (48 %), 10 des conducteur(-rice)s avec passager(-ère)s (3 %), 11 des passager(-ère)s (4 %), et 137 combinent la voiture avec au moins un autre mode (46 %).

EMPLOYÉ(E)S

Parts modales ($n = 2050$) et bilan carbone ($n = 1680$) pour une journée de travail typique



Distance domicile-campus moyenne : 10,5 km.

Parmi les 489 employé(e)s qui se rendent vers leur campus en voiture, 317 sont des conducteur(-rice)s seul(e)s (65 %), 43 des conducteur(-rice)s avec passager(-ère)s (9 %), 13 des passager(-ère)s (3 %), et 116 combinent la voiture avec au moins un autre mode (24 %).