

---

## Enquête 2024 Perspectives mobilité – Enseignement supérieur Rapport général

Le volet Enseignement supérieur de l'enquête Perspectives mobilité a pour objectif de broser le portrait des habitudes de déplacements domicile-campus des étudiant(e)s et employé(e)s des universités et des autres établissements d'enseignement supérieur de la région métropolitaine de Montréal. L'enquête vise aussi à recueillir des données permettant d'outiller les institutions de la région voulant agir pour promouvoir des alternatives de mobilité qui pourraient améliorer la satisfaction de leur population, en plus de contribuer à la réduction de la congestion et des émissions de gaz à effet de serre (GES) en lien avec les déplacements domicile-campus.

En plus des rapports personnalisés qui seront livrés à chaque institution participante, l'ARTM a produit ce rapport global, donnant un portrait de mobilité pour les répondant(e)s de 2024.

### Participants :



---

### Contexte de l'enquête et recrutement

L'enquête a été réalisée entre octobre et novembre 2024. La plupart des répondant(e)s ont été ciblé(e)s via des courriels directs, tandis que d'autres ont été recruté(e)s via des mentions de l'enquête dans l'infolettre de leur institution ou sur les médias sociaux. Un total de **3380 enquêtes complètes** a été reçu, avec un taux de complétion de 88,4 % (96,5 % parmi les personnes ayant renseigné une université participante) et un temps médian de 7 minutes pour compléter l'enquête.

---

## Profil des répondant(e)s

Un total de 3380 réponses complètes a été reçu pour l'enquête.

### Statut des répondant(e)s

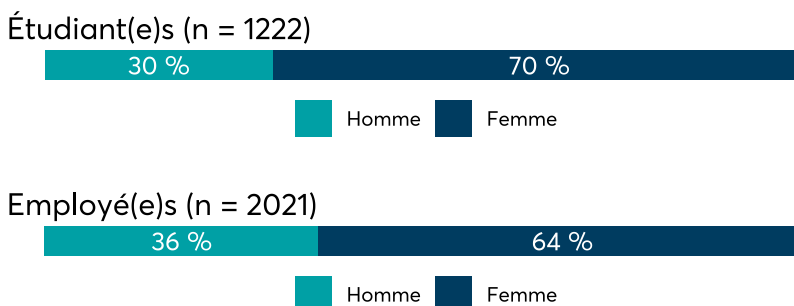
Pour le statut, il était possible de cocher multiples options (d'où un total potentiellement supérieur à 100 %).

Variable	Observations	Pourcentage
Étudiant(e) - temps plein	971	28,7 %
Étudiant(e) - temps partiel	303	9,0 %
Employé(e) - temps plein	1885	55,8 %
Employé(e) - temps partiel	347	10,3 %
Stagiaire interne	16	0,5 %
Stagiaire externe	40	1,2 %
Autre	49	1,4 %

Pour la suite de ce rapport, seuls deux statuts seront considérés : **étudiant(e)** (à temps plein ou à temps partiel, n = 1272), et **employé(e)** (à temps plein ou à temps partiel, n = 2066). Les répondant(e)s ayant coché les deux statuts sont pris(e)s en compte dans les statistiques des **étudiant(e)s** (n = 160). Les personnes ayant seulement déclaré un statut de stagiaire ou un statut « autre » sont ignorées (n = 42).

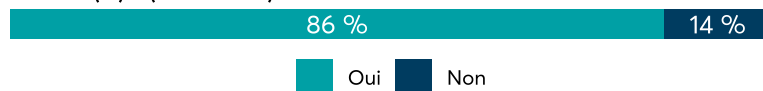
### Genre

Les personnes ne s'identifiant pas comme femme ou homme, ou n'ayant pas répondu à la question, ne sont pas incluses dans les figures ci-dessous. Ceci représente 50 observations pour les étudiant(e)s et 45 observations pour les employé(e)s.

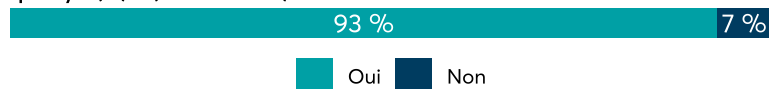


## Possession d'un permis de conduire

Étudiant(e)s (n = 1272)



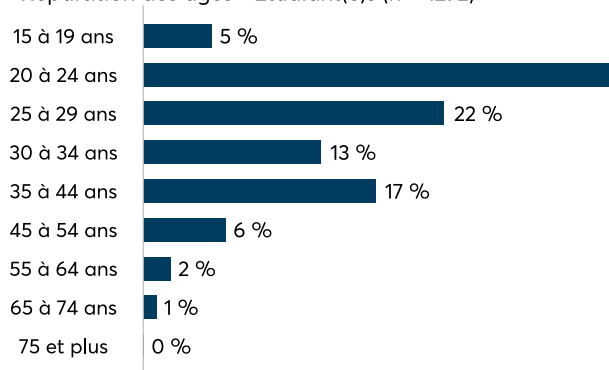
Employé(e)s (n = 2066)



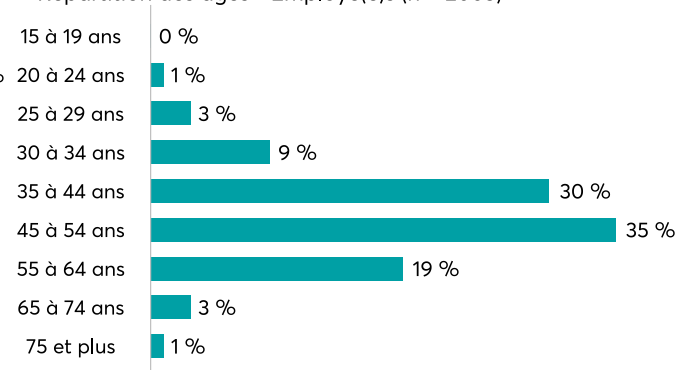
## Groupe d'âge

L'un(e) des employé(e)s n'a pas renseigné son âge.

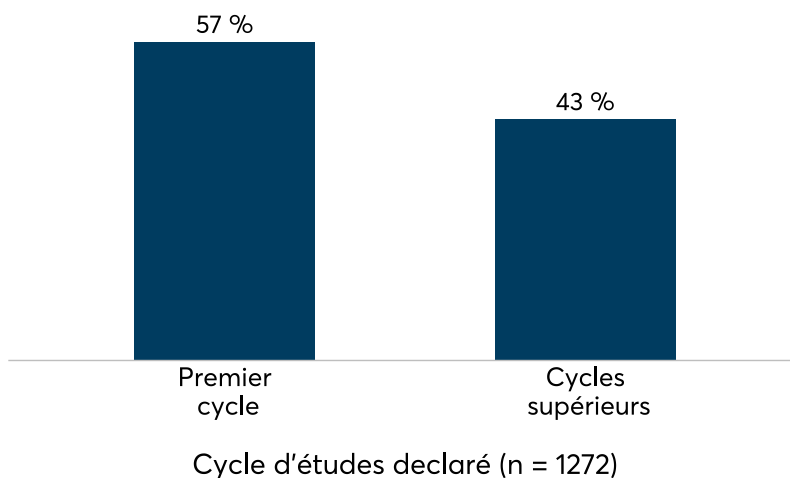
Répartition des âges - Étudiant(e)s (n = 1272)



Répartition des âges - Employé(e)s (n = 2065)

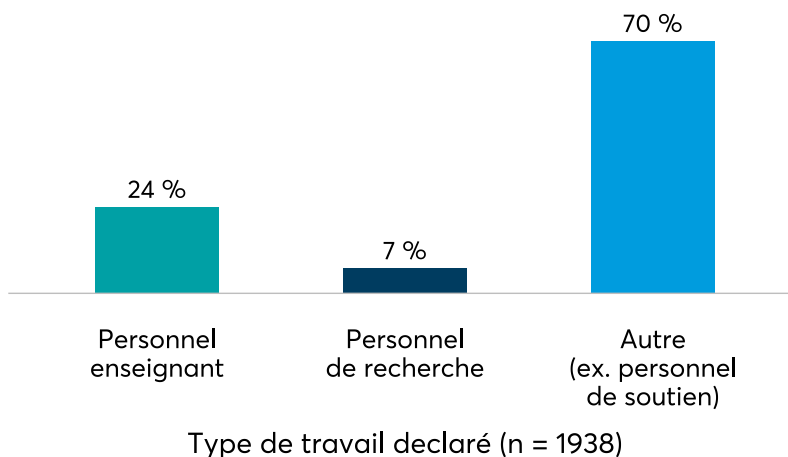


## Cycle d'études déclaré par les étudiant(e)s



## Type de travail déclaré par les employé(e)s

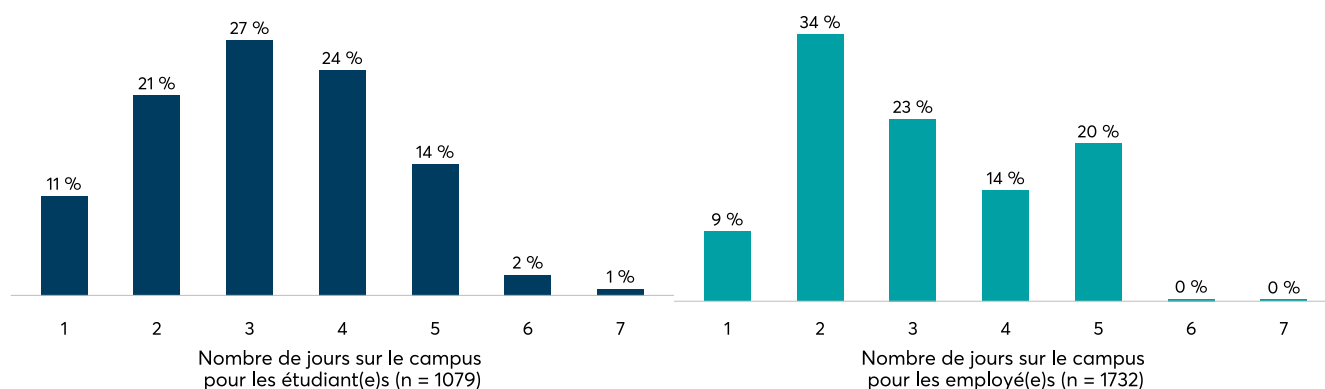
La question a été posée uniquement aux personnes ayant déclaré **exclusivement** un statut d'employé(e) (à temps plein ou à temps partiel), à l'exception des personnes travaillant à l'Université du Québec – siège social. Il était possible de cocher plusieurs réponses, d'où un total potentiellement supérieur à 100 %.



## Nombre de jours au campus et télétravail

Les étudiant(e)s ont déclaré se rendre au campus en moyenne 3,2 jours par semaine, contre 3 jours par semaine pour les employé(e)s (voir figures ci-dessous).

Parmi les employé(e)s à temps plein, 87 % ont un travail compatible avec le télétravail, au moins partiellement (n = 1841). Parmi les employé(e)s pouvant télétravailler et se rendant au campus au moins une fois par semaine, la moyenne du nombre de jours en télétravail est de 2,1 jours par semaine (n = 1359). En moyenne, 55 % de ces employé(e)s aimeraient faire davantage de télétravail.

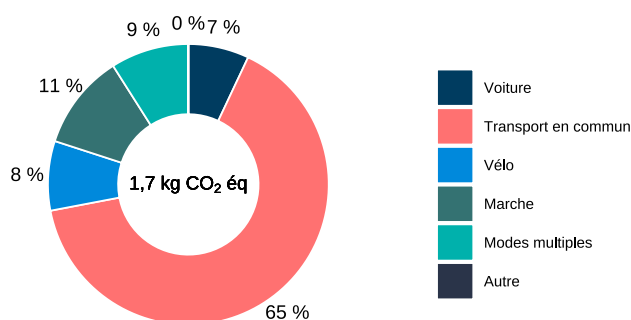


## Mode de transport principal pour se déplacer du lieu de résidence au campus

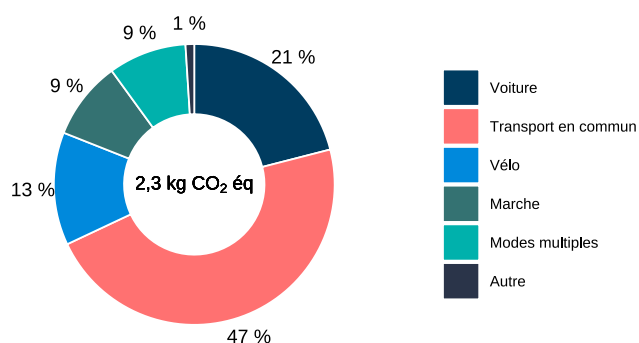
**Précision :** les parts modales et bilan de gaz à effet de serre présenté(e)s ci-après sont calculé(e)s pour une journée de navettage typique. Les résultats sont pondérés par le nombre de jours en présentiel de chaque répondant(e).

Les principaux modes de transport des étudiant(e)s sont le transport en commun (65 %) et la marche (11 %). Du côté des employé(e)s, ce sont le transport en commun (47 %) et la voiture (21 %) qui prédominent, comme on peut le voir dans les figures ci-après.

Pour les employé(e)s à temps plein se rendant au campus, en moyenne 37 % des jours travaillés le sont en télétravail (n = 1583).



Répartition du mode principal pour les étudiant(e)s  
n (parts modales) = 1079  
n (GES) = 1062



Répartition du mode principal pour les employé(e)s  
n (parts modales) = 1732  
n (GES) = 1680

### Détails de l'utilisation de la voiture

Parmi les 90 étudiant(e)s qui se rendent au campus en voiture, 78 sont des conducteur(-rice)s seul(e)s (86,7 %), 11 des conducteur(-rice)s avec passager(-ère)s (12,2 %), 1 des passager(-ère)s (1,1 %). Parmi les 98 étudiant(e)s ayant déclaré utilisé plusieurs modes, 76 utilisent la voiture dans leur combinaison (77,6 %).

Parmi les 383 employé(e)s qui se rendent au campus en voiture, 316 sont des conducteur(-rice)s seul(e)s (82,5 %), 46 des conducteur(-rice)s avec passager(-ère)s (12 %), 21 des passager(-ère)s (5,5 %). Parmi les 168 employé(e)s ayant déclaré utilisé plusieurs modes, 104 utilisent la voiture dans leur combinaison (61,9 %).

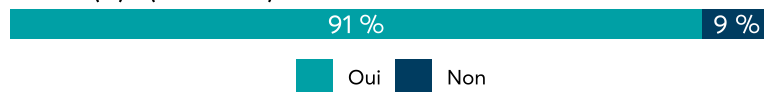
### Distances

La distance domicile-campus moyenne (sur le réseau) est de 14,6 km pour les étudiant(e)s (n = 1062), contre 15 km pour les employé(e)s de (n = 1680). Les distances domicile-campus médianes sont quant à elles de 8,9 km pour les étudiant(e)s et 9,9 km pour les employé(e)s.

## Utilisation du transport collectif (bus, métro, REM, train) dans les 30 derniers jours

Cette question portait sur tous les motifs (travail mais également loisir, magasinage, etc.).

Étudiant(e)s (n = 1272)



Employé(e)s (n = 2066)



## Modes alternatifs considérés

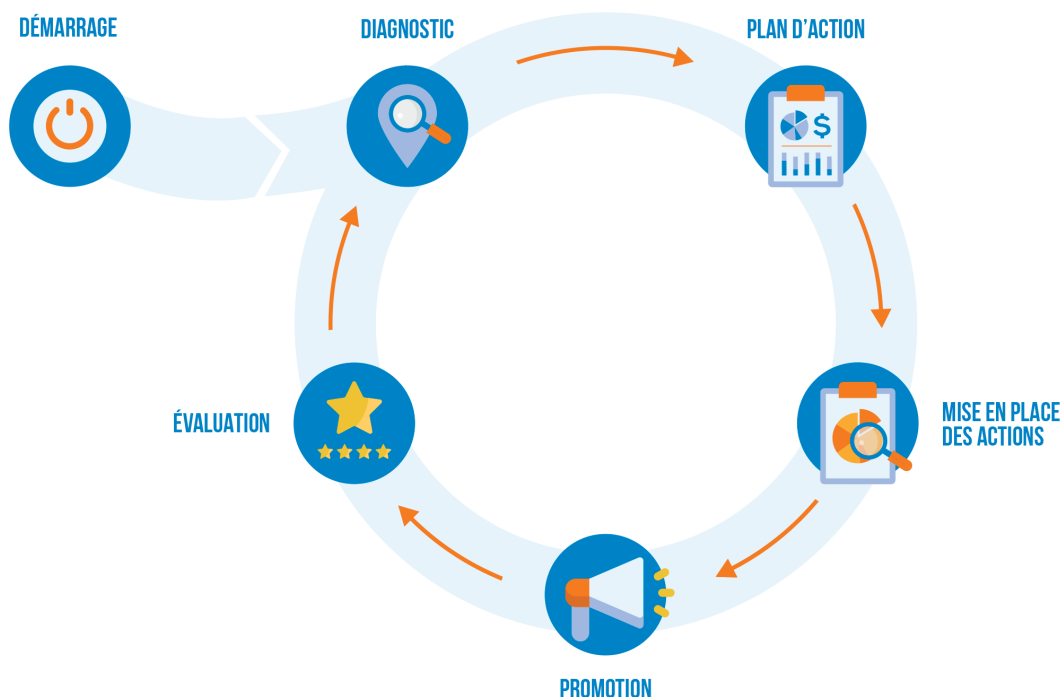
Il a été demandé à 90 conducteur(-rice)s si ils ou elles pouvaient être intéressé(e)s par un autre mode pour se rendre au campus. Parmi eux et elles, 32 ont répondu considérer utiliser un mode de transport durable à la place de leur mode actuel.

Passez à l'action en contactant votre CGD !

Contact : [info@cgd-metropolitain.com](mailto:info@cgd-metropolitain.com)

MOBA et MOVIA, les centres de gestion des déplacements (CGD) de la région métropolitaine, des Laurentides, de Lanaudière et de la Montérégie, offrent une expertise-conseil en mobilité durable et des solutions pour réduire l'utilisation de l'auto solo.

### Plan de gestion des déplacements (PGD)



Le PGD est une démarche structurée qui vous aide à définir une stratégie claire pour intégrer la mobilité durable. Il permet de planifier et de prioriser les solutions les mieux adaptées à votre contexte.

- ✓ Identifiez les tendances et opportunités de mobilité dans votre organisation
- ✓ Mettez en place des solutions concrètes et efficaces qui lèvent les obstacles à la mobilité durable
- ✓ Améliorez le bien-être, la productivité et la rétention de votre communauté
- ✓ Établissez votre empreinte carbone et fixez-vous des objectifs de réduction

### Services

- ✓ Plan de gestion des déplacements
- ✓ Interventions à la carte
  - Cartographie des codes postaux
  - Animation de comités
  - Ateliers et conférences (ex. : Fresques de la mobilité)
  - Vélo-fête
  - Études et recherches
- ✓ Plan de déplacement scolaire
- ✓ Coordination de campagnes

Des services adaptés à vos besoins.

Visitez le site!

[www.cgd-metropolitain.com](http://www.cgd-metropolitain.com)